

ONTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ «Клиникалық пәндер» кафедрасы Сипбабус	 SOUTH KAZAKH-STAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» 044-67/11
--	---

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі

СИЛЛАБУС

Пәні: АП 11 СД 11 «Хирургиялық аурулар (офтальмология, оториноларингология курсы бар)»

Мамандығы: 09130200 «Акушерлік іс»

Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»

Курс: 2

Семестр: 4

Жалпы сибек сыйымдылығы барлық сағат/кредиттер KZ: 5/120

Аудитория: 40

Симулация: 80

Шымкент 2023 ж.

OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Силлабус	

«Хирургиялық аурулар (офтальмология, оториноларингология курсы бар)» пәні бойынша
силлабус жұмыс оку бағдарламасы негізінде құрастырылды.

Оқытушы: Макамшиков Э.Т.

Мамандығы: 09130200 «Акушерлік іс»

Біліктілігі: 4S09130201 «Акушер»

Силлабус «Клиникалық пәндер» кафедра мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 "04" 09 2013 ж.

Кафедра менгерушісі Махмут А.Ә.

ПЦК мәжілісінде қаралды

Хаттама № 1 -04 - 09 2023 ж.

ПЦК терайымы: Темір И.О.

Әдістемелік кенес мәжілісінде бекітілді.

№ хаттама "05" 09 2013 ж

Әдістемелік кенес торагасы: Мамбеталиева Г.О.

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникалық пәндер» кафедрасы</p>	<p>044-67/11</p>
<p>Сyllabus</p>	

Оқытушылар жайлы мәлімет:

№	Тегі, аты, жөні	Атқаратын қызметі, дәрежесі	Курс, оқитын пәні	Электрондық мекен - жайы
1.	Махмут А.Ә.	Кафедра менгерушісі	2 курс «Хирургиялық аурулар (офтальмология, иноларингология курсы бар)»	Aidamahmut11@mail.ru
2.	Макамшиков Э.Т.	оқытушы	2 курс «Хирургиялық аурулар (офтальмология, оториноларингология курсы бар)»	Eldar-1993@mail.ru
3.	Имаш Н.Б.	оқытушы	2 курс «Хирургиялық аурулар (офтальмология, оториноларингология курсы бар)»	n.imashev98@mail.ru
4.	Назарбаев Н.Н.	оқытушы	2 курс «Хирургиялық аурулар (офтальмология, оториноларингология курсы бар)»	Nurislam.otrar@list.ru

OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA <i>-1979-</i>	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиничалық пәндер» кафедрасы	Силлабус	044-67/11

3.1 Кіріспе: Оториноларингология және офтальмология туралы түсінік. Лор және көз ауруларының тарапу жиілігі және салдары. Оториноларингологияның және офтальмология міндеттері мен мақсаттары. Оториноларингологияның және офтальмология профилактикалық бағыты. Оториноларингологияның және офтальмология даму кезеңдері.

3.2. Пәннің мақсаты: оториноларингологиядағы емдеудің жалпы қағидаттарына қатысты білім алушылардың теориялық және практикалық білімдерін, біліктері мен дағдыларын қалыптастыру

3.3. Пәннің саясаты:

№	Студенттерге қойылатын талап	Орынданған жағдайда айыптау шаралары
1.	Себепсіз сабак қалдыру рұқсат етілмейді.	Тәжірибелік сабакты себепсіз қалдырган жағдайда бж қойылады.
2	Себеп бойынша қалдырылған сабактарды өз уақытысында өтеу.	Себепті қалдырылған сабактар тек деканат рұқсатымен (өтеу қағазы) өтеледі.
3	Дәріс және тәжірибелік сабактарға уақытылы келу.	Студент 5 минуттан артық кешіксе сабакқа жіберілмейді. Оқу журналына және дәріс журналына бж қойылады.
4	Студенттің сыртқы келбеті талапқа сай болуы (халат, колпак, ауыстыратын аяқ киім және т.б.).	Студенттің сыртқы көрінісі талапқа сай болмаган жағдайда сабакқа немесе дәріске жіберілмейді және тәжірибелік журналда немесе дәріс журналында бж қойылады.
5	Студентте медициналық санитарлық кітапшаның болуы.	Медициналық санитарлық кітапшасыз студент клиниканың бөлімшеріне жіберілмейді және тәжірибелік журналға бж қойылады.
6	Студент оқытушыларға, курсастарына сыйластық пен қарауы қажет.	Студент құрметсіздік танытқан жағдайда, бұндай мінез-құлқы кафедра жиналысында талқыланады, деканатқа және ата-анасына жеткізіледі.
7	Кафедраның мұліктеріне студенттердің қамқорлық жасауы.	Мұліктерді бұзған жағдайда, студент өз күшімен қалына келтіреді.

3.4. Пәннің міндеттері:

- кәсіби этика және деонтология процестерін оқыту;
- ЛОР ағзалары мен көздің анатомиясын, физиологиясын, оның ағзамен және ОЖЖ-мен байланысын проблемалық зерттеу.
- ЛОР органдары мен көздің әртүрлі жарақаттары кезінде алғашқы көмек көрсету ерекшеліктері;
- хирургиялық бөлімшеде медициналық құжаттаманы жүргізу.

3.5. Оқытуудың соңғы нәтижелері:

OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клинический факультет» кафедры	044-67/11
Сyllabus	

- Симуляция жағдайында науқасқа бағытталған кеңес берудің негізгі дағдыларын көрсете біледі
- Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын-алу кезінде дәлелденген мәліметтерді қолдана отырып науқасқа бағытталған жоспар құру
- Науқастың денсаулығын нығайту, оңалту және аурудың алдын-алу туралы өз іс-әрекетін қортындылау
- Науқасқа оқыту құралдары мен әдістерін қолдануға қабілетті
- Мәселелер мен факторлардың рациональді шешімдерінін негізгі кезендеріне, науқастарға бағытталған оқытуға ықпал ететін факторларды анықтайды
- Науқастарға оқытуда тұрақсыздандырылған мәселелерді жоюға қабілетті
- Науқастармен, туыстарымен, әріптестерімен қарым-қатынас жасау кезінде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Жұмыс бойынша ақпарат беруде өз білімі мен дағдыларын көрсете біледі
- Аудитория алдында өз пікірін, талдауға және зерттелген аймақта ақпаратты синтездеуге қатысу арқылы сөйлеу дағдыларын меңгереді.

3.6. Пререквизиттер: анатомия, физиология.

3.7. Постреквизиттер: хирургиялық аурулар.

3.8. Пәннің қысқаша мазмұны: ЛОР көмегін ұйымдастыру. Оториноларингология мен офтальмологияның мазмұны мен міндеттері. Оториноларингология мен офтальмологияның жетістіктері. Медицина мен оториноларингологияның профилактикалық бағыты. Лор-көз органдарының ауруларымен құресте орта медицина қызыметкерлерінің рөлі. Мылқау, саңырау және соқырларға көмек ұйымдастыру.

3.9. Тақырыптық жоспар: тақырыптар, қысқаша мазмұны, оқыту формалары / әдістері / технологиялары және сабактың ұзақтығы.

3.9.1. Аудиториялық сабактың тақырыптық жоспары

№ П/п	Аудиториялық сабактың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны
1	Оториноларингологияға кіріспе.	Оториноларингология туралы түсінік. Лор ауруларының таралу жүйлігі және салдары. Оториноларингологияның міндеттері мен мақсаттары. Оториноларингологияның профилактикалық бағыты. Оториноларингологияның даму кезендері.	3
2	Офтальмологияға кіріспе. Офтальмологиялық хирургия.	Офтальмология туралы түсінік. Көздің анатомиясы және физиологиясы. Операция алдында көздің көру функцияларын зерттеу. Көзге операция түрлері. Операцияға дайындық және сақтық шаралары. Көзге лазерлік хирургия.	3
3	Мұрын және параназальды синус. Мұрының жедел және	Мұрын ауруларына күтім жасаудың және емдеудің жалпы әдістері. Сыртқы тексеру,	3

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SKMA —1979—</p>	<p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиничалық пәндер» кафедрасы</p>	<p>Силлабус</p>	<p>044-67/11</p>

	созылмалы аурулары. Сыртқы және ішкі мұрынның, параназальды синустың клиникалық анатомиясы және физиологиясы.	пальпация, риноскопия. Мұрынның гематомалары мен абсцессі, мұрынның шеміршек және сүйек қаңқасының сынуы.	
4	Көз диагностикасы. Көз аурулары. Көру қабілетінің нашарлау категориялары. Катаракта. Катарактаны лазерлік түзету.	Көздің диагностикалық шараларының негізгі түрлері. Көз аурулары. Көру қабілетінің нашарлау категориялары. Катаракта. Ауруды диагностикалау. Катаракта лазерлік түзету.	3
5	Жұтқыншақ және өңеш аурулары. Жұтқыншақ пен өңештің клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Паратонзиллярық абсцесс. Оның түрлері. Белгілері, емі.	Мұрын, жұтқыншақ, көмей. Жұтқыншақтың созылмалы аурулары: созылмалы фарингит, созылмалы тонзиллит. Этиологиясы, белгілері, лечение.	3
6	Глаукома. Глаукома белгілері. Диагностика. Глаукомаға арналған операциялар.	Глаукома туралы түсінік. Глаукоманың негізгі клиникалық белгілері. Диагностикалық шаралар. Глаукомаға операция түрлері.	3
7	Көмей, трахея аурулары және бөгде заттар. Көмей мен трахеяның клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Жедел және флегмонозды ларингит. Клиника, диагностика және емдеу. Аралық бақылау - 1	Балалардағы ларинготрахеит. Көмейдің дифтериясы, ісінуі және стенозы. Клиника, диагностика, емдеу. Көмейде, трахеяда бөгде заттың тұрып қалуы. Белгілері, диагностикасы.	3
8	Көз инфекциясы. Көздің конъюнктивасының қалыпты микрофлорасы. Көздің стафилококктары. Жарақаттан кейінгі инфекциялардың себептері.	Көз конъюнктивасының микрофлорасы. Көздің стафилококктары. Күні бойы көз микрофлорасының өзгергіштігі. Көз инфекциясының қоздырғыштары. Жарақаттан кейінгі инфекциялардың негізгі себептері. Бөгде заттан көздің қабынуы. Эндогендік көзішлік инфекция.	3
9	Көмей, трахея, бронх аурулары бар науқастарды күту мен емдеудің жалпы әдістері. Жанама және тікелей ларингоскопия.	Экссудативті, жабысқаң отит. Клиника, диагностика, емдеу. Ортаңғы құлақтың жедел ірінді қабынуы, даму кезеңдері. Клиникасы. Диагностикасы, емдеу.	3

OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Сyllabus	

	Стробоскопия. Көмейдің рентгеноскопиясы және томографиясы. Компьютерлік томография. Ортаңғы құлақтың аурулары. Ортаңғы құлақтың жедел және созылмалы катары. Мастоидит.	Парацентезге көрсеткіштер. Аурудың аяқталуы.	
10	Страбизм. Страбизмнің себептері. Диагностика. Страбизмді емдеу. Страбизмге арналған хирургия.	Окуломоторлы бұлшықеттердің анатомиясы. Страбизм туралы түсінік. Страбизмнің негізгі себептері. Диагностикалық шаралар. Страбизмді емдеу негіздері. Страбизмге арналған хирургия. Операция түрлері.	3
11	Сыртқы құлак аурулары. Ішкі және ортаңғы құлақтың аурулары. Саныраулық және мылқаулық.	Құлақтың клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Сыртқы отит, отогематома, экзема, отомикоз, қызылиеқ, перихондрит. Клиника, диагностика, емдеу. Күкірттығыны туралы түсінік.	3
12	Көз қабағының аурулары. Қабақтың папилломасы. Қабақтың қатерлі ісігі. Себептері. Диагностика. Хирургиялық емдеу. Конъюнктивалық өсінділер.	Көздің қабағының негізгі аурулары. Қабақ папилломасының себептері. Диагностикалық шаралар. Көздің қабағының ісіктері. Көздің қатерлі ісігіне операция түрлері. Конъюнктивалық өсінділер. Себептері. Гистология. Хирургиялық емдеу.	3
13	Гайморит. Қойнау құрылымы. Этиологиясы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы. Емі.	Қойнау құрылымы. Этиологиясы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы. Емі.	3
14	Ринит. Этиологиясы. Диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Диагностикасы. Емі.	1
	Барлығы:		40с

3.9.2. Симуляциялық сабактың тақырыптық жоспары:

№ П/п	Симуляциялық сабактың тақырыбы	Қысқаша мазмұны	Сағат саны

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиничалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Силлабус	

1	Оториноларингологияға кіріспе.	Оториноларингология туралы түсінік. Лор ауруларының таралу жиілігі және салдары. Оториноларингологияның міндеттері мен мақсаттары. Оториноларингологияның профилактикалық бағыты. Оториноларингологияның даму кезеңдері.	6
2	Офтальмологияға кіріспе. Офтальмологиялық хирургия.	Офтальмология туралы түсінік. Көздің анатомиясы және физиологиясы. Операция алдында көздің көру функцияларын зерттеу. Көзге операция түрлері. Операцияға дайындық және сақтық шаралары. Көзге лазерлік хирургия.	6
3	Мұрын және параназальды синус. Мұрынның жедел және созылмалы аурулары. Сыртқы және ішкі мұрынның, параназальды синустың клиникалық анатомиясы және физиологиясы.	Мұрын ауруларына күтім жасаудың және емдеудің жалпы әдістері. Сыртқы тексеру, пальпация, риноскопия. Мұрынның гематомалары мен абсцессі, мұрынның шеміршек және сүйек қанқасының сынуы.	6
4	Көз диагностикасы. Көз аурулары. Көру қабілетінің нашарлау категориялары. Катаракта. Катарактаны лазерлік түзету.	Көздің диагностикалық шараларының негізгі түрлері. Көз аурулары. Көру қабілетінің нашарлау категориялары. Катаракта. Ауруды диагностикалау. Катаракта лазерлік түзету.	6
5	Жұтқыншақ және өңеш аурулары. Жұтқыншақ пен өңештің клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Паратонзиллярлық абсцесс. Оның түрлері. Белгілері, емі.	Мұрын, жұтқыншақ, көмей. Жұтқыншақтың созылмалы аурулары: созылмалы фарингит, созылмалы тонзиллит. Этиологиясы, белгілері, лечение.	6
6	Глаукома. Глаукома белгілері. Диагностика. Глаукомаға арналған операциялар.	Глаукома туралы түсінік. Глаукоманың негізгі клиникалық белгілері. Диагностикалық шаралар. Глаукомаға операция түрлері.	6
7	Көмей, трахея аурулары және бөгде заттар. Көмей мен трахеяның клиникалық анатомиясы және физиологиясы. Жедел және флегмонозды ларингит. Клиника, диагностика және	Балалардағы ларинготрахеит. Көмейдің дифтериясы, ісінуі және стенозы. Клиника, диагностика, емдеу. Көмейде, трахеяда бөгде заттың тұрып қалуы. Белгілері, диагностикасы.	6

<p>ОҢТҮСТИК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA АКАДЕМИЯСЫ</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникоалық пәндер» кафедрасы</p>	<p>044-67/11</p>
<p>Силлабус</p>	

	емдеу.		
8	Көз инфекциясы. Көздің конъюнктивасының қалыпты микрофлорасы. Көздің стафилококктары. Жарақаттан кейінгі инфекциялардың себептері.	Көз конъюнктивасының микрофлорасы. Көздің стафилококктары. Күні бойы көз микрофлорасының өзгергіштігі. Көз инфекциясының қоздырғыштары. Жарақаттан кейінгі инфекциялардың негізгі себептері. Бөгде заттан көздің қабынуы. Эндогендік көзішілік инфекция.	6
9	Көмей, трахея, бронх аурулары бар науқастарды күту мен емдеудің жалпы әдістері. Жанама және тікелей ларингоскопия. Стробоскопия. Көмейдің рентгеноскопиясы және томографиясы. Компьютерлік томография. Ортаңғы құлақтың аурулары. Ортаңғы құлақтың жедел және созылмалы катары. Мастоидит.	Эксудативті, жабысқақ отит. Клиника, диагностика, емдеу. Ортаңғы құлақтың жедел ірінді қабынуы, даму кезендері. Клиникасы. Диагностикасы, емдеу. Парацентезге көрсеткіштер. Аурудың аяқталуы.	6
10	Страбизм. Страбизмнің себептері. Диагностика. Страбизмді емдеу. Страбизмге арналған хирургия.	Окуломоторлы бұлшықеттердің анатомиясы. Страбизм туралы түсінік. Страбизмнің негізгі себептері. Диагностикалық шаралар. Страбизмді емдеу негіздері. Страбизмге арналған хирургия. Операция түрлері.	6
11	Сыртқы құлақ аурулары. Ішкі және ортаңғы құлақтың аурулары. Саныраулық және мылқаулық.	Құлақтың клиникоалық анатомиясы және физиологиясы. Сыртқы отит, отогематома, экзема, отомикоз, қызылиек, перихондрит. Клиника, диагностика, емдеу. Күкірт тығыны туралы түсінік.	6
12	Көз қабағының аурулары. Қабақтың папилломасы. Қабақтың қатерлі ісігі. Себептері. Диагностика. Хирургиялық емдеу. Конъюнктивалық өсінділер.	Көздің қабағының негізгі аурулары. Қабақ папилломасының себептері. Диагностикалық шаралар. Көздің қабағының ісіктері. Көздің қатерлі ісігіне операция түрлері. Конъюнктивалық өсінділер. Себептері. Гистология. Хирургиялық емдеу.	6
13	Гайморит. Қойнау құрылымы. Этиологиясы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы. Емі.	Қойнау құрылымы. Этиологиясы. Диагностикасы. Дифф. диагностикасы. Емі.	6

OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиничалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Силлабус	

14	Ринит. Этиологиясы. Диагностикасы. Емі.	Этиологиясы. Диагностикасы. Емі.	2
	Барлығы:		80с

3.10. Негізгі әдебиеттер:

Қазақ тілінде: Нұрмақов Аман Жәменұлы «Хирургиялық аурулар» (клиничалық дәрістер). – Алматы: Асем-Систем: 2008 - 176 бет.

Орыс тілінде: 1. Общая хирургия: учебник + CD. С.В.Петров. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2009. – 768 с.

2. Сестринское дело в хирургии: учебное пособие.–М.,ГЭОТАР-Медиа,2009. – 400 с.

3. Общая хирургия: учебник В.К. Гостищев. –2013. - 728 с.

3.10.1. Қосымша әдебиеттер:

1. Хирургия для фельдшеров: практикум. Барыкина Н.В., Заянская В.Г. -2003.

2. Хирургия. Морозова А.Д., Конова Т.А. -2005.

3. Хирургия. Рубан Э.Д. -2006.

4. Сестринское дело в хирургии практикум. Барыкина Н.В., Чернова О.В. 2005.

5. Хирургия в практике сельского фельдшера. Н.Н. Тимофеев. – Л., М., 1990.

3.11. Оқу және оқыту әдісі:

- Аудиториялық сабақ: Тақырып бойынша шолу.
- Симуляция: ауызша сұрау, командада жұмыс істеу, манекенмен, муляжбен жұмыс істеу, шағын топтарда жұмыс жасау.
- Клиничалық практика: манекенмен, муляжбен жұмыс істеу

3.12. Бағалау критерийлері:

- Корытынды баға келесі компоненттерден тұрады (салыстырмалы салмағы): Ағымдағы бақылау 1 (ТК А (дәрістер): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу.
- Ағымдағы бақылау 2 (ТК С (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу
 - Аралық бақылау
- Корытынды экзамен: қорытынды тест және билет бойынша дұрыс жауаптары

Бағалау	Қолданылатын бақылау құралдарының сипаттамасы (кейс, жоба, сынни талдау, модельді әзірлеу, презентация, тест)	Барлығы
ТК 1 (ТК А (дәрістер, семинарлар): жеке және топтық тапсырмалар, топтық тақырыптық дискуссияларға қатысу)	3 сынни талдауға тапсырма: - бақылау сұрақтары - тапсырмалар - тесттер	15%

OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Силабус	

TK 2 (TK C (симуляция): симуляциялық курсқа қатысу, тәжірибелік дағдыларды топтық және жеке орындауға қатысу.	<ul style="list-style-type: none"> - практикалық дағдыларды пысықтау және құзіреттіліктердің орындалуын талқылау; - диспутацияланатын мәселелер бойынша аргументтерді таныстыру. 	15%
Аралық бақылау АБ-1, АБ-2	Курстық тесттер	15%
Емтиханға жіберу рейтингісі		X60%
Корытынды емтихан	Пән тақырыптары бойынша тесттер (100 сұрақ) немесе билеттер: теориялық сұрақтар.	X40%
Курстық корытынды бағасы		0-100 балл

Аттестация

Рейтинг шкаласы

Бағалаудың әріптік жүйесі	Сандық эквивалент	Үпайлардың мазмұнды пайызы	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,00	95-100	Өте жақсы
A-	3,67	90-94	Жақсы
B+	3,33	85-89	
B	3,00	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,00	65-69	
C-	1,67	60-64	Қанағаттанарлық
D+	1,33	55-59	

OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Силлабус	

D	1,00	50-54	
F	0,00	0-49	Қанағатсыз
Бағалау критерилері	<p>Өте жақсы «A»: Студент сұрақтарға толығымен жауап берген жағдайда</p> <p>Жақсы «B+» - «C+»: Студент білімін орта қалыпта жауап берген жағдайда</p> <p>Қанагаттанарлық «C» - «D»: Студент сұрақтарға қанагаттанарлық жағдайда</p> <p>Қанагатсыз «F»: Студент сұрақтарға толық емес жауап берген жағдайда</p>		

Пән бойынша қорытынды баға мынадай формула бойынша бақылаулар нысандарының белгіленген қатынасына сүйене отырып ресми ведомостьқа енгізілген кезде автоматты түрде есептеледі:

Қорытынды баға = (ТК (аудиториялық, семинарлар) + ТК Симуляция + ТК (аралық бақылау) = РД (жіберу рейтингі) x 60% + баға (x 40%) Емтихан (жеке): Қорытынды емтихан Оларды орындау жөніндегі әдістемелік нұсқаулар (ұсынымдар):

Аудиторияға (дәрістерге, семинарларға) дайындық кезінде берілген үлестіру материалын мүқият оқып, қайталау)

Бағалау критерилері:

Қорытынды тест: барлық курсың білімі мен түсінігін тексеруге.

Тестте 50-ден 100-ге дейінгі сұрақтан, әр дұрыс жауап-1 балл.

Тапсыру мерзімі: Орындалған тапсырмаларды жүктөу үшін белгіленген мерзім: оқу курсын аяқтаған сәттен бастап екі апта. Уақытында тапсырылмаған жағдайда төмендету коэффициенті қолданылады: мысалы, 0,75-0,9

Қосымша – 1.

Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

ОН №	Оқыту нәтижелерінің атавы	Қанагаттанарлықсыз	Қанагаттанарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Студенттің науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және	Науқасты денсаулықты нығайту, оңалту және			

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клиникалық пәндер» кафедрасы	044-67/11
Силлабус	

	оңалту және аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін талдау дәрежесі.	аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін білмейді.	аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін қанағаттанар лық деңгейде біледі.	аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін жақсы деңгейде біледі	аурулардың алдын алу мәселелеріне үйрету бойынша өз іс-әрекеттерін біледі.
ОН 2	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыру бойынша шешімдер қабылдауы.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінбейді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды бойынша қанағаттанар лық деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды жақсы деңгейде түсінеді.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша зерттеулерді жүзеге асыруды түсінеді.
ОН3	Студенттің денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана жасай алу дәрежесі.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қолдана алмайды.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын қанағаттанар лық деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.	Денсаулықты нығайту және аурулардың алдын алу бойынша дәлелді ақпарат пен барабар оқу материалдарын пайдалана отырып, пациентті оқыту жоспарын жақсы деңгейде қолданады.
ОН4	Студенттің денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің	Денсаулықты нығайту, оңалту және аурудың алдын алу бойынша пациенттің

<p>OÝTUSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY</p> <p>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p>	 <p>SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY</p> <p>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p>
<p>«Клиникалық пәндер» кафедрасы</p>	<p>044-67/11</p>
<p>Силабус</p>	

	<p>пациенттің қажеттіліктепі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсету дәрежесі.</p>	<p>қажеттіліктепі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсете алмайды.</p>	<p>қажеттіліктепі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді қанағаттанарлық деңгейде көрсетеді.</p>	<p>қажеттіліктепі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді жақсы деңгейде көрсетеді.</p>	<p>қажеттіліктепі мен проблемаларын анықтауда этикалық принциптерді көрсетеді.</p>
ОН5	<p>Студенттің жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын көрсету.</p>	<p>Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдай алмайды.</p>	<p>Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын қанағаттанарлық деңгейде талдайды.</p>	<p>Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын жақсы деңгейде талдайды.</p>	<p>Жеке пациенттерге ауызша және тиімді ақпараттық-коммуникациялық технологияла рды пайдалана отырып, өз бетінше кеңес беру, нұсқау беру, қолдау және оқыту дағдыларын талдайды.</p>

OÝTÝSTIK-QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 — 1979 —	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Клинический факультет» кафедры	Cyllabus	044-67/11